

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»
(МБУ ДО «ДШИ №3»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДШИ №3»

И.И. Михеев

01 июля 2025 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №3»
за 2024/2025 учебный год

Мытищи, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБУ ДО «ДШИ №3», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: учреждение дополнительного образования, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 73443 от 18.06.2015 года, выдана Министерством образования Московской области на уровни образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в городском округе Мытищи в микрорайоне Северной ТЭЦ. Для жителей микрорайонов 6, 7, 8, 14, 15, 16, 19 школа является единственным учреждением дополнительного образования, предоставляющим услуги дополнительного образования на бюджетной основе по программам художественной направленности в области музыкального и театрального искусства. Этот фактор, а также расположение школы в здании МБОУ «Лицей №34» обеспечивают привлекательность учреждения для населения данной части города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и культурно-просветительской работе объекты культуры, образования и социальные объекты, находящиеся в данном районе. В шаговой доступности – детская библиотека №10, дошкольные отделения СОШ (детские сады №65, 63, 71, 72, 75, 29), Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и Мытищинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: численность контингента обучающихся в рамках муниципального задания в целом сохраняется, но его состав перераспределился – если в прошлые годы выше была численность обучающихся по общеразвивающим программам (167 чел. на 138 чел. по предпрофессиональным программам), то в отчетный период соотношение изменилось в пользу обучающихся по предпрофессиональным программам (165 чел. на 126 по общеразвивающим). В связи с тем, что количество часов по учебному плану предпрофессиональных программ значительно выше, а ресурсы школы ограничены, пришлось сократить численность обучающихся по платным программам. На следующий перед школой стоит задача не только увеличивать долю обучающихся по предпрофессиональным программам, но и

восстановить и увеличить объем платной образовательной деятельности за счет пересмотра предлагаемых потребителю услуг.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 372 человек, из них:

- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- поддержание оптимального баланса между общеразвивающими и предпрофессиональными программами,
- выявление в ходе обучения в младших классах одаренных, профессионально ориентированных детей, своевременный перевод учащихся с одной программы на другую,
- выстраивание индивидуальных конкурсных траекторий с целью стимулирования творческого развития одаренных детей,
- активное изучение и внедрение современных педагогических технологий, разумное сочетание академических и новаторских тенденций, использование электронных средств обучения,
- подготовка преподавателей для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,
- улучшение условий предоставления услуги, поддержание комфортной дружественной среды.

В 2024-2025 году школа завершила реализацию III этапа Программы развития. Был проведен анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Результаты реализации Программы развития школы на 2020-2024 год:

- сохранение лидирующей позиции МБУ ДО «ДШИ №3» в системе дополнительного образования городского округа Мытищи;
- повышение активности, самостоятельности, эффективности деятельности всех основных участников образовательного пространства;
- повышение ресурсообеспеченности Учреждения (развитие экономической, научно-методической и кадровой обеспеченности, уровня здоровьесбережения).

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Иван Игоревич Михеев, телефон 8 (495) 5826433.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет.

1.8. Наличие сайта школы: <http://www.3-dshi.ru>.

1.9. Контактная информация: директор школы Иван Игоревич Михеев – телефон 8 (495) 5826433, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ирина Владимировна Бокова – телефон 8 (495) 5826433, заместитель директора по безопасности Славный Борис Владимирович – телефон 8 (495) 5826233, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Галина Николаевна Рогова – телефон 8 (495) 5826233, e-mail: mtsh_dshi_3@mosreg.ru, почтовый адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 42, корп.2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует следующие дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Число обучающихся на начало года		Число обучающихся на конец года	
		Бюджет	Платное	Бюджет	Платное
Предпрофессиональные программы					
1	«Фортепиано»	79	-	70	-
2	«Струнные инструменты» - скрипка	22	-	22	-
3	«Народные инструменты» -		-		-

	Аккордеон Гитара	12 27		11 27	
4	«Духовые и ударные инструменты» - флейта	13		11	
	«Искусство театра»	24		24	
	Итого:	177	-	165	-
Общеразвивающие программы					
	«Подготовка к музыкальной школе»	35	-	34	-
	«Искусство театра»	64	-	58	-
	«Фортепиано»	12	-	14	-
	«Скрипка»	4		4	
	«Аккордеон»	1		1	
	«Гитара»	5		5	
	«Флейта»	-		-	
	«Синтезатор»	10		10	
	«Музыкальный инструмент»	-	10	-	35
	«Вокал»	-	5	-	8
	«Изобразительное искусство»	-	35	-	35
	«Хор»	-	-	-	3
	Итого:	131	50	126	81
	Всего (предпроф. и общеразвив.):	358		372	

* ДОПП – дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа
 ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей образовательной деятельности в школе искусств нами используются:

Технология	Метод
– развивающего обучения; – уровневой дифференциации; – модульного обучения; – проблемного обучения; – игровые; – здоровьесберегающие; - дистанционного обучения.	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – практический; – исследовательский; – интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: основная цель воспитательной деятельности детской школы искусств, обозначенная в Федеральных государственных требованиях к программам, реализуемым школами искусств, и закреплённая в уставе школы – это целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы практических и теоретических знаний, умений и навыков в соответствии с видом искусства. Но деятельность школы также ориентирована на решение более общих задач, таких как:

- формирование мировоззрения, базирующегося на уважении личности, знании истории и культуры своего Отечества, интересе и уважительном отношении к другим культурным традициям,
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации,
- приобретение навыков творческой деятельности, умение планировать свою домашнюю работу, осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью,
- умение давать объективную оценку своему труду,
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам,

- понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Таким образом, образовательные программы школы искусств напрямую связаны с воспитанием личности обучающегося, а также формированием универсальных учебных действий и достижением метапредметных результатов обучения.

2.5. Виды внеклассной деятельности: определяются планами культурно-просветительской и методической деятельности.

Виды культурно-просветительской деятельности:

- участие в концертах класса, отдела, тематических школьных концертах и выставках,
- участие в мероприятиях школьного лектория «Классика – детям», окружного лектория «Мировое наследие»,
- участие в деятельности творческих коллективов школы,
- участие в совместных проектах с учреждениями культуры округа,
- участие в мероприятиях, представляющих городской округ Мытищи на областном и международном уровне.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие в более чем 70 культурно-просветительских мероприятиях, включая творческие выступления на городских сценических и выставочных площадках. К участию в просветительской деятельности привлекаются в той или иной форме 100% обучающихся. Как правило, наибольшее количество творческих отчетных мероприятий приходится на последнюю четверть учебного года.

Виды методической деятельности:

- проведение открытых уроков для преподавателей школы и членов методического объединения,
- выступление с методическими сообщениями на заседаниях Педагогического совета и методического объединения,
- проведение преподавателями школы мастер-классов для различных категорий населения,
- участие преподавателей и обучающихся в мастер-классах профессорско-преподавательского состава творческих вузов и выдающихся исполнителей
- участие обучающихся и преподавателей в профессиональных конкурсах различных уровней.

В 2024-2025 учебном году преподавателями подготовлено 8 методических сообщений и проведено 9 открытых уроков для коллег и родителей, педагогические работники школы неоднократно приглашались для работы в жюри муниципальных конкурсных мероприятий в сфере культуры.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: научные общества в школе отсутствуют.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа работает над созданием необходимых условий для обучения следующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья: слепых, слабовидящих и с неврологическими особенностями. Для обучения детей данной группы установлены мнемосхема и тактильные знаки.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулируется Положением о внутришкольном контроле, утвержденном 28.08.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся установлена внутренним локальным актом и в 2024-2025 году составляла:

- при обучении детей по дополнительным образовательным программам инструментального, театрального, подготовительного, платного отделений – 40 минут,
- для детей 5 лет – 30 минут.

Расписание занятий сочетает индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения и составляется с учетом требований педагогической целесообразности, санитарных норм и принципа максимальной экономии времени воспитанников и учителей.

В отчетном году многие школы округа работали в две смены. ДШИ №3 удалось создать условия обучения для детей, занимающихся в общеобразовательной школе во вторую смену, для них были сформированы утренние и вечерние группы.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100% оснащенную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным

предпрофессиональным программам в области искусств и санитарным нормам по дополнительному образованию.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры школы (10 штук) связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее мультимедийное оборудование. В школе подключен высокоскоростной интернет, доступ к которому в помещении школы имеют только сотрудники.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: занятия физической культурой и спортом не предусмотрены.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: дополнительное образование детей является основным видом деятельности школы. Для его реализации в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- концертный зал;
- кабинеты для индивидуальных и мелкогрупповых занятий музыкальным инструментом;
- кабинеты для теоретических и хоровых занятий.

В связи с дефицитом учебных площадей занятия изобразительным искусством проводятся в теоретическом кабинете, а занятия театральной деятельностью – в концертном зале.

2) специализированное оборудование и материалы:

- музыкальные инструменты в количестве, необходимом как для классных занятий, так и для выдачи обучающимся во временное пользование для домашних занятий;
- наборы методических пособий для теоретических занятий;
- аудио- и видеотехника, комплекты учебных аудио- и видеоматериалов;
- наборы материалов для изобразительной деятельности;
- сценические костюмы, декорации, реквизит и пр.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (1841 ед.), обучающиеся обеспечены учебными пособиями.

Занятия досуговой деятельностью не осуществляются, так как помещения школы полностью задействованы в образовательном процессе.

Активно используются для организации продуктивного досуга обучающихся возможности внеклассной работы: в 2024-2025 учебном году преподавателями традиционно проводились внеклассные мероприятия: посещение экскурсий, концертов и спектаклей, участие в интерактивных программах и мероприятиях.

3.6. Организация летнего отдыха детей: летний отдых детей в школе не организуется.

3.7. Организация питания: питание не предоставляется. Для самостоятельного питания детей в школе выделено помещение, оборудованное столами, питьевой бутилированной водой, СВЧ-печью.

Медицинское обслуживание обучающихся: медицинское обслуживание штатным специалистом в школе не предусмотрено. Для изоляции заболевших обучающихся предусмотрено отгороженное помещение, кушетка. В школе имеется аптечка первой помощи. При поступлении в школу родители (представители) предоставляют справку от педиатра об отсутствии противопоказаний для занятий в школе искусств.

3.8. Обеспечение безопасности: В школе имеется физическая охрана, осуществляемая ЧОП.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- видеодомофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году в школе разработан новый паспорт антитеррористической безопасности с учетом изменений законодательства. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Вход в школу для инвалидов-колясочников возможен через помещение МБОУ «Лицей №34»;

– здание имеет легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

- санузлы и внутренняя лестница не оборудованы для инвалидов-колясочников.

2) с нарушением зрения: на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка, вход в школу и кабинеты оборудованы информационными табличками со шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы на конец отчетного периода 31 человека (в том числе 2 внешних совместителя), из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 21 преподаватель и 1 концертмейстер;
- 3) вспомогательный персонал: 5 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	4	17%
Высшая квалификационная категория (включая директора)	16	70%
Без категории	3	13%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 педагогических и административных работников, часть программ осваивалась в дистанционном формате. Значительную помощь в профессиональном росте педагогических работников оказывает участие в федеральном проекте «Творческие люди», который предоставляет возможность краткосрочного обучения в Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры высших учебных заведений, таких как РАМ им. Гнесиных, Саратовская консерватория, ГИТИС и др.

Обучение проходило по следующим программам:

Кол-во	Наименование КПК	Дата, место обучения
6 чел.	«Совершенствование педагогического и концертмейстерского мастерства в области инструментального исполнительства на фортепиано»	72 ч., ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» 19.12.2024, 11.04.2025
1 чел.	«Основы гармоничного воспитания скрипача: актуальные вопросы музыкального исполнительства и педагогики»	72 ч., ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» 11.04.2025
1 чел.	«Хоровое искусство: актуальные вопросы методики работы с детским хоровым коллективом»	72 ч., ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» 22.11.2024
1 чел.	«Принципы и взгляды Вахтанговской актерско-режиссерской школы»	16 ч., ФГБОУ ВО «Театральный институт им. Б.Шукина», 21.03.2025
1 чел.	Совершенствование педагогического мастерства в области инструментального исполнительства на народных инструментах	72 ч., ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» 22.11.2024
1 чел.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Сложные вопросы при подготовке к закупке», 260 ч.	25.06-09.07.2025, АНО ДПО «Центр образования «Элкод»
Обучение в рамках национального проекта «Культура»		

1 чел.	«Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств»	РАМ им. Гнесиных, 36 ч
2 чел.	«Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано	РАМ им. Гнесиных 36 ч

Награды, звания, заслуги педагогических работников:

Награда, звание, степень	Количество педагогов
Ветеран Труда	2 человека
Почетная грамота Министерства культуры РФ	1 человек
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 человек
Почетный работник общего образования РФ	1 человек
Заслуженный работник культуры МО	1 человека
Заслуженный артист Удмуртской республики	1 человек
Почетная грамота Министерства культуры МО	11 человек
Почетная грамота Министерства образования МО	4 человека
Благодарственное письмо Московской областной Думы	10 человек
Почётная грамота Главы городского округа Мытищи	19 человек
Кандидат педагогических наук	1 человек

3.11. Средняя наполняемость классов: в школе искусств сочетаются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 10 человек), групповые (до 15 человек) и коллективные (до 50 человек) занятия.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Большинство обучающихся – жители ближайших микрорайонов. В 2023 году в школе скорректирован и утвержден Паспорт безопасности дорожного движения.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации:

Учебный год	Кол-во выпускников.	На «отлично»	На «хорошо»	на «хорошо» и «удовл.»	Кол-во выпускников, не освоивших программу
2021/23	42	16-38%	17-41%	9-21%	0
2023/24	51	34-67%	12-24%	5-9%	0
2024/25	40	22-55%	15-38%	3-7%	0

Количество обучающихся с отличными результатами итоговой аттестации достаточно высоко – более 50%. Выпускники, не освоившие образовательную программу отсутствуют. В отчетном году состоялся четвертый выпуск по предпрофессиональным программам с 8(9)-летним сроком обучения (13 человек). Анализ качества выпускников показывает, что обучение по

предпрофессиональным программам, действительно, способствует профессиональной мотивации обучающихся. Из обучающихся, освоивших предпрофессиональную программу, в этом году намерены продолжить обучение в среднем профессиональном учебном заведении 2 человека.

4.2. Результаты промежуточной аттестации:

Контингент	на «отлично»		на «хорошо»		на «хорошо» и «удовл.»		Кол-во не освоивших программу		Полнота реализации в процентах
Контингент на 31.05.2023 291 -бюджет	101	35%	169	58%	21	7%	0	0	100%
Контингент на 31.05.2024 305 -бюджет	107	35%	183	60%	13	4%	2	1%	99%
Контингент на 31.05.2025 291 -бюджет	72	25%	212	73%	7	2%	0	0	100%

В отчетном году обучающиеся с задолженностью отсутствуют.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного интеллектуального, психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа образовательной деятельности и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают дополнительные образовательные программы практически в 100-процентном объеме, что для дополнительного образования является хорошим показателем.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Результаты конкурсной деятельности обучающихся:

2024-2025 уч. год

Уровень конкурса, фестиваля	количество, ед.	количество участников, чел.	количество дипломов лауреатов и дипломантов
Международные	23	46	41
Всероссийские	14	166	28
Областные (региональные)	13	133	17
Межзональные (зональные)	16	86	26
Муниципальные	6	150	22
Школьные	3	120	
Всего	74	701	123
Физических лиц	200		

Конкурсная активность преподавателей и обучающихся весьма высокая. Сравнение результатов отчетного и прошлого периодов показывает, что мероприятиями, в которых труднее всего выйти на высокий результат, являются областные конкурсы. Немалую роль в этом играет строгое

ограничение количества призовых мест, установленное Министерством культуры Московской области, что резко повышает конкуренцию среди участников.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: По состоянию на 01.07.2025 данные о поступивших в учреждения СПО отсутствуют.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в школе разработано Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, направленное на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. На сайте школы создан раздел «Информационная безопасность» с памятками для учащихся и родителей по безопасному поведению в интернет-пространстве.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: специальный мониторинг состояния здоровья обучающихся в школе искусств не ведется.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги приняли активное и результативное участие в конкурсах различных уровней, в том числе из Перечней Министерства просвещения РФ, Министерства образования Московской области, Министерства культуры Московской области. Конкурсные выступления проходили как в очном, так и в дистанционном формате:

№ п/п	Дата	Конкурс	Ученик, ФИО	Результат
1	01.08.24.	Международный музыкальный конкурс, посв-ый И.Ф.Стравинскому (дистанционный)	Мельников Владислав	Лауреат степени
2	31.10.24	Муниципальный конкурс «Юный виртуоз» для учащихся народных отделений детских школ искусств. г. о. Мытищи	Лялин Владислав Щипкова Екатерина Фокин Михаил Сергеев Артемий	Лауреат II ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст.
3	24.11.24	Московский областной открытый конкурс-фестиваль «Хвала гитаре!» г. Жуковский	Гитарный оркестр "Калейдоскоп"	Лауреат степени
4	01.12.24	Межзональный открытый конкурс «Все грани гитары». г. Электросталь	Ансамбль «Калейдоскоп» Бычков Максим Сергеев Артеми	Лауреат степени Лауреат III ст Участник
5	22.12.24.	X Международный фестиваль-конкурс «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА». Номинация «Инструментальное исполнительство». г. Москва	«Аккорд» "Калейдоскоп" Бобровских Тих Голев Илья Бычков Максим Махатадзе Г., Миронов Алекс, Сергеев Артеми Яковлев Кирилл Яковлев Андрей, Котин Конст Щипкова Екатер	Лауреат I ст Лауреат II ст Лауреат III ст Дипломант I степени
6	январь 2025	Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Зимняя сказка» (дист.)	Гит. оркестр "Калейдоскоп"	Лауреат I ст
7	январь 2025	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и народного творчества «Созерцание» дист.	Гитарный оркестр "Калейдоскоп"	Лауреат I ст
8	25.01.25	Московский областной конкурс «Подмосковные вечера». г. Долгопрудный	Голев Илья	Участник

9	02.02.25	Всероссийский конкурс «Русская палитра».г.Москва	Голев Илья Мельников Владислав	Дипломант Дипломант I ст
10	08.02.25	Всероссийский конкурс «Февральские гармоники». г.Пушкино	Бобровских Тих Мельников Влад	Лауреат III ст Участник
11	14.02.25	Муниципальный фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников г.о.Мытищи «Наши надежды». Номинация «Гитара»	«АртиМакс и Ко Щипкова Екатер Сергеев Артеми Фокин Михаил Котин Константин Мошкина Арина	Лауреат II ст Лауреат III ст Лауреат I ст
12	15.02.25	Муниципальный фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников г.о.Мытищи «Наши надежды». Номинация «Аккордеон-баян»	Голев Илья Квнтет Аккорд Мельников Влад Бобровских Тих Махатадзе Георг Яковлев Кирилл Яковлев Андрей	Гран-При Лауреат I ст Лауреат II ст Лауреат III ст
13	02.03.2025	Зональный открытый конкурс «Юный исполнитель на народных инструментах» г.Пушкино	Бычков Максим Калейдоскоп Мошкина Арина Сергеев Артеми	Лауреат III Лауреат II Дипломант II
14	14.03.2025	Конкурс на исполнение любимого произведения.	Весь отдел народных инструментов	Дипломы
15	21.04.2025	Зональный открытый конкурс детских оркестровых коллективов ДМШ, ДШИ г.Пушкино	Гитарный оркестр «Калейдоскоп	Лауреат II ст
16	30.04.2025	Московский областной открытый конкурс джазовой музыки «Мы любим джаз»	Бычков Максим Квнтет «Аккорд» Сергеев Артеми	Лауреат I степ Лауреат III ст участник
17	15.04. 2025	Межзональный открытый фестиваль-конкурс «Музыкальная семья» г.Пушкино	Тарасовы Ольга Николаевна, Владимир, Сергей	Диплом «З сохранение семейных традиций»
18	08.06. 2025	VI Всероссийского онлайн фестиваля-конкурса «НАСЛЕДИЕ ПОБЕДЫ»	Калейдоскоп и Сводный хор	Лауреат I ст
19	23.11.24	Московский конкурс Инструментальной и вокальной миниатюры «Поэтические картинки» (очный)	Кириленко Кс. VII/8 кл	Дипломант
20	Ноябрь 2024	V Всероссийский конкурс исполнительского искусства «ART Terra». г. Уфа (дист.)	Лебедева Н. VI/8 кл.	Лаур. III ст.
21	12.12.24	Зональный конкурс «Юный исполнитель на оркестровых духовых и ударных инструментах», г. Пушкино (очно)	Власова В. VIII кл. Тайлеб М. I/8 кл. Ансамбль: Власова В. VIII кл. Бронских Е. VIII кл.	Лаур. III ст. Дипл. III ст. Дипл. III ст.
22	21.01.25	Школьный конкурс в классе скрипки на лучшее исполнение пьесы с элементами виртуозности	Будаева Л. VI/8 кл. Карапетян. Г. VI/8 кл. Кудинова К.Э. VII/8 Кириленко К. VII/8 кл Моргунова В. VIII Резюк Э. VI/8 кл. Лебедева А. VII/8 кл.	III место I место III место II место III место II место I место

23	26.01.25	Городской конкурс флейтовых ансамблей им. Ф.В. Степанова, г.п. Мытищи	Абасова С. III/8 кл. Береговский М. III/8 Ансамбль ст. кл.: Власова В. VIII кл. Бронских Е. VIII кл.	Лаур. II ст.
24	07.02.25	Межзональный конкурс сольного и ансамблевого музицирования на духовых инструментах, Г. Фрязино	Власова В. VIII кл. Дуэт: Власова В. VIII кл. Бронских Е. VIII кл.	Участие Лаур. III ст.
25	08.02.2025	Межзональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю. Должикова, г.Москва	Власова В. VIII кл.	Дипломант
26	18.02.25	Городской конкурс флейтовых ансамблей им. Ф. Степанова г.п. Мытищи	Дуэт: Власова В. VIII кл. Бронских Е. VIII кл.	Лаур. II ст.
27	15.03.25	IX Международный конкурс Искусств «Concerto Virtuoso», г. Москва	Береговский М. III кл. Тайлеб М. I кл. Ходова П. I кл.	Лаур. III ст. Участие Лаур. III ст.
	15.03.25	IX Международный конкурс искусств «Concerto Virtuoso»	Моргунова Варвара Карапетян Гаяне	Лаур. II ст. Лаур. I ст.
	22.03.25	Межзональный открытый конкурс сольного и ансамблевого исполнительства на оркестр. INSTR. «От соло до тутти». г. Долгопрудный	Береговский М. III кл. Дуэт: Береговский М. и Абасова С. Власова В. VIII кл. Дуэт: Власова В. VIII кл. и Бронских Е. VIII кл.	Участие Лаур. II ст. Лаур. II ст. Участие
	15.03.25	Межзональный открытый конкурс "Вперед к успеху", ДШИ г. Видное	Карапетян Г. VI кл. Моргунова В. VIII кл.	Лаур. I ст. Лаур. III ст.
	28.03.25	Школьный конкурс на лучшее исполнение этюда	Береговский М. III кл. Абасова С. III кл. Тайлеб М. I кл. Ходова П. I кл. Кутергин И. I кл. Зайферт Г. II кл. Черный А. IV кл. Королев М. V кл. Баскакова Е. VII кл.	III м. I мю I м. I м. IV м. II м. IV м. III м. IV м.
	06.04.25	Московский областной открытый конкурс флейтистов им. В.М. Цыбина	Дуэт: Береговский М. и Абасова С. III кл. Власова В. VIII кл. Береговский М. III кл. Тайлеб М. I кл.	Лаур. III ст. Лаур. III ст. Участие Участие
	13.04.25	Всероссийский конкурс скрипачей и виолончелистов им. И. Оганесян, г. Дубна	Карапетян Г. VI кл.	Участие

	26-28.05.25	II Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Возможности нации», г. Уфа	Ансамбль ст. классов «ВИОЛИНО»	Дипломант
	25.01.25	Школьная олимпиада «Энергия ритма».	Глинский С. Оболенский В. Златова В. Шерстюк В. Пруглов С. Божедомова В. Филатова М	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место
	8.02.25	Фестиваль-конкурс юных музыкантов г.о. Мытищи «Наши надежды»	Яковлев А. Яковлев К.	2 степ. 2 степ.
	9.02.25.	Межзональный очный конкурс «Гармония»	Чернова У.	3 степ.
	27.12.2024	Международная олимпиада по сольфеджио «Vivi solfeggio»	Барбашова Полина	Лауреат I ст
	16.02.25	Зональный очный конкурс «Прокофьевская доминанта»	Барбашова П. Карапетян Р.	1 степ.
	январь,2025	Всероссийский заочный конкурс «Фа-соль»	Чернова У.	1 степ.
	г. Екатеринбург	IX Международная олимпиада «Четыре четверти»	Чернова У. Карапетян Р.	3 степ. 3 степ.
	04.02.2025	II Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Глинский Сергей	Гран-При
	24.09 2023г.	Ежегодный школьный конкурс чтецов среди учащихся театрального отделения «7-Я» 1 тур.	65 участника	1 место-4 уч. 2 место-5 уч. 3 место-12 уч. 4 место -3 уч.
	21.09 2023г.	Ежегодный школьный конкурс чтецов среди учащихся театральных групп «7-Я» 2 тур – финал.	24 участников	1 место- 1 у 2 место- 2 у 3 место- 3 у Спец приз- 1
	17.11.2024	Московский областной открытый фестиваль-конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» счяг.Химки	17 участников	Диплом участника
	19.11.2024 12:00	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живое слово» в рамках книжного фестиваля «Читаем вместе»	Соцков Борис Сольвьяненко Федор Ткаченко Алина Ивлева Алиса	Спец. Диплом Спец. Диплом Спец. Диплом Спец. Диплом
	4.02.2025	Муниципальный конкурс: Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг-2025» «Память сердца» Художественное слово	Солуянова Анна Соловьяненко Федор Баратынская Мария	2 место 1 место 1 место
	15.02.2025	Всероссийский конкурс - фестиваль творчества и искусств «Времена года. Зима» г.о.Пушкинский	Соловьяненко Федор Пролог Солуянова Ан. Бис Махаон-2	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.

	17.02.2025-21.05.2025	XI Международный театральный фестиваль-конкурс РЫЖИЙ КЛОУН Кемеровский Государственный институт культуры	Махаон-1	Лауреат 3 ст.
	18.02.2025	Муниципальный конкурс: Фестиваль искусств школьников «Солнечный круг-2025» «Память сердца»	Пролог Махаон-1 Махаон-2	3 место Участник 2 место
	18.02-21.02	XI Международный театральный фестиваль-конкурс РЫЖИЙ КЛОУН	Театр 1 12 учащихся Махаон класс	Лауреат 3 ст.
	09.03.2025	III Всероссийский фестиваль-конкурс «Весна time»	Пролог Бис	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.
	15.03.2025	Всероссийский театральный конкурс в рамках XXXXII-ого Международного фестиваля «Четыре элемента».	Овация Иванова Варвара Соловьяненко Федор	Лауреат II ст. спец.диплом спец.диплом
	22-23.03.2025	Московский областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театральный Олимп» 2025	Пролог Овация	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.
	06.04.2025	Российский фестиваль-конкурс театрального искусства «Белая Ворона»	Махаон 1 класс	Дипломант 2 ст. Победа номинации «Лучшие декорации»
	10.03-20.04.2025	XII Открытом Музыкально-театральном Фестивале «Звуки Музыки – 2025»	Пролог Бис	Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст.
	16.04.2025	Городской конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей...»	Соловьяненко Федор Гончарова Амалия Пастухова Ева Соболева Арина	1 место 2 место Спец.диплом Спец.диплом
	23.04.2025	Муниципальный конкурс чтецов «в рамках фестиваля «Живое слово» фестиваля «Читаем вместе»	Гончарова Амалия Соловьяненко Федор Солуянова Анна Волкова Софья	1 место 2 место Диплом искреннее прочтение Диплом за выбор репертуара
	22.09.24	Международный конкурс «Кантабиле»	Ларионов В. 7/8 кл. Плотников Д. 4/8 кл.	Лауреат I степени Лауреат степени
	15.11.2024	Школьный конкурс на лучшее исполнение этюдов	21 учащихся	21 диплом
	16.11.2024	Муниципальный конкурс «Юный виртуоз»	Правдин Б. 3/8кл. Ларионов В. 3/8кл. Карапетян Р. 6/8кл. Куликова Т. 6/8 Филатова М. 2/8 Савенкова М.	Дипломант Лауреат III ст Лауреат III ст Лауреат III ст Лауреат II ст Лауреат I ст
	30.11.2024	XV Московский конкурс вокальный и инструментальной миниатюры «Поэтические картинки»	Братухина М. Пасеев К.	Диплом Грамота

	08.12.2024	III Всероссийский конкурс «Перпетум мобиле» г.Казань	Ларионов В. Плотников Д. Филатова М. Агальцова У. Зенина Е. Братухина М.	Лауреат I Лауреат I ст Лауреат II ст Лауреат III ст Лауреат III ст Лауреат III ст
	20-25.12.2024	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Возрождение»	Молодцова А. Чернова У. Горшкова В. Зенина Е.	Лауреат I ст Лауреат I ст Лауреат I ст Лауреат II ст
	26.12.2024	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Новогодние огни»	Чернова Ульяна Горшкова В. Молодцова А.	Лауреат I ст Лауреат II ст Лауреат II ст
	20.12.2024	Международный Новогодний конкурс «Зимняя фантазия»	Зенина Е.	Лауреат I
	Январь 2025	Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	Зенина Е.	Лауреат II ст Лауреат II ст
	20-24.12.2024	Международный фестиваль-конкурс «Премьера» г.Сочи	Овсепян М.	Лауреат II ст Лауреат II ст
	Дек.2024	Международный фестиваль-конкурс «Плеяда талантов», г. Казань	Овсепян М.	Лауреат 1 Лауреат I ст
	Дек.2024	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотое яблоко» г.Санкт-Петербург	Овсепян М.	Лауреат II ст Лауреат II ст
	Дек. 2024	Международный фестиваль-конкурс «Звёздный дождь» г.Москва	Овсепян М.	Лауреат I ст Лауреат I ст
	10-18.01.25	V Международный конкурс фортепианного мастерства «Маестозо»	Овсепян М. Ларионов В. Плотников Д.	Лауреат III ст Лауреат III ст Лауреат III ст
	25.01.2025	Межшкольный конкурс «Зимние встречи»	Савенкова М. Куликова Т.- Михеева Т. Ларионов В. Плотников Д. Агальцова У. Овсепян М. Чернова У.- Резюк К. Гаджиева А. Папоян К.	Лауреат 1 ст Лауреат I ст Лауреат I ст Лауреат I ст Лауреат II ст Лауреат II ст Лауреат II ст Лауреат II ст Лауреат II ст Лауреат III ст
	16.02.2025	Зональный Открытый конкурс «Юный пианист» г.о.Пушкинский	Плотников Д. Ларионов В.	Дипломант III ст Лауреат II ст
	18.02.2025	Межзональный открытый конкурс юных пианистов «Времена года» г. Одинцово	Пасеев К. Онучин А. Братухина М.	Лауреат III ст Лауреат II ст Лауреат II ст
	02.03.2025	Межзональный открытый конкурс сольного и ансамблевого исполнительства на фортепиано «Путь к мастерству» г.Балашиха	Братухина М Онучин А.	Дипломант Лауреат III ст
	15.03.2025	Межзональный открытый технический конкурс этюдов юных исполнителей фортепиано им. К.Черни	Пастухова Е.	Лауреат III ст

	15.03.2025	Межзональный открытый конкурс «Вперёд к успеху» г. Видное	Ли А.	Лауреат I ст
	16.03.2025	Областной конкурс пианистов «И мастерство, и вдохновение» г. Дмитров	Плотников Д. Савенкова М.	Лауреат III Лауреат III
	09.04.2025	Межзональный фортепианный конкурс «Весна на Оке»	Одинцова З.	Лауреат III

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году школа как учреждение участия в конкурсах не принимала.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В 2024-25 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не проводилась. По результатам отзывов, опубликованных на яндекс-карточке организации, качество образования в МБУ ДО «ДШИ №3» положительно оценивают 96,5% потребителей.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала культурно-просветительские проекты «Классика - детям», «Мировое наследие», «В главной роли – кукла», «Читательский клуб». В рамках проекта были организованы онлайн-мероприятия, творческие мастерские и театрализованные представления с участием обучающихся дошкольных учреждений, школ искусств городского округа Мытищи, посетителей библиотек и театров.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: с 2014 года школа активно привлекает добровольные пожертвования граждан на развитие уставной деятельности.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: Проект «Профессиональная ориентация» поддерживается партнерами школы – Московский областной музыкальный колледж им. С.С.Прокофьева, Мытищинский муниципальный театр кукол «Огниво». В рамках Национального проекта «Культура» сотрудники школы проходят повышение квалификации в федеральных высших учебных заведениях сферы культуры.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажено сотрудничество с Московским областным музыкальным колледжем им. С.С. Прокофьева, Российской академией музыки им. Гнесиных, Московским музыкально-педагогическим институтом им. Ипполитова-Иванова. Детская школа искусств №3 используется учреждениями профессионального образования как база для концертной практики студентов. Учащиеся с интересом посещают концерты и мастер-классы преподавателей профессиональных учебных заведений, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии школа осуществляет совместную деятельность:

- с детской библиотекой №10;
- с библиотекой им. Дм. Кедрина;
- МБУК «КИЦ Леонидовка»;
- МУ ЦКиД «Факел» г. Фрязино;
- с семейным эко-клубом «Ясное солнышко»;
- ДОУ №63, 65, 72;
- ФГБОУ ВО «РАМ им. Гнесиных».

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 1 педагог школы является членом всероссийской профессиональной ассоциации («Ассоциация педагогов-художников»). Все преподаватели школы являются членами секций территориального методического объединения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в планах финансово-хозяйственной деятельности за 2024 и 2025 годы, размещенных на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

<https://bus.gov.ru/pub/info-card/66718>. Источниками финансирования служили: местный бюджет, областной бюджет (выплаты педагогическим сотрудникам за напряженный труд), внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность).

6.2. Муниципальное задание на 2024 г. выполнено в полном объеме. По состоянию на 30.06.2025 г. выполнение муниципального задания за первое полугодие 2025 г. соответствует контрольным показателям.

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой в отчетный период, утверждена приказом №16 от 26.08.2024 и согласована Учредителем. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте www.3-dshi.ru.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы тактические задачи:

- 1) поддерживается сбалансированный комплекс образовательных программ;
- 2) реализованы индивидуальные образовательные траектории для одаренных детей на 2024-25 учебный год;
- 3) достигнуты целевые показатели Программы развития по численности обучающихся по предпрофессиональным программам (в процентах к общему бюджетному контингенту);
- 4) открыто обучение по новым предпрофессиональным программам: «Искусство театра» и «Народные инструменты (гитара)» с 5-летним сроком обучения;
- 5) продолжается повышение ресурсообеспеченности Учреждения;
- 6) обновлены локальные нормативные акты Учреждения;
- 7) школа сохраняет лидирующие позиции в системе дополнительного образования городского округа Мытищи;

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школе предстоит приступить к реализации Программы развития на очередной период 2025-2028 год.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году планируются новые мероприятия в рамках проектов «Классика – детям» и «Большая музыка для маленьких». Школа примет участие в реализации программы национального проекта «Успех каждого ребенка».

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в творческих конкурсах по плану Управления культуры, молодежной политики и туризма г.о. Мытищи, Министерства образования Московской области и Министерства культуры Московской области.

Часть II

1. Миссия школы

Девиз педагогических работников школы – «Воспитание через обучение искусству».

Деятельность школы искусств строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета духовных ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светскости характера образования. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Основной особенностью развития современных школ искусств стало проявление двух разнонаправленных тенденций: с одной стороны, расширение спектра услуг, перечня образовательных программ, привлечение новых возрастных групп обучающихся. С другой стороны, профессионализация, заключающаяся в конкурсном отборе и предпрофессиональной подготовке одаренных детей.

Образовательные программы, по которым осуществляется обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №3» города Мытищи, позволяют достаточно полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, мотивации.

Школе приходится сталкиваться с такими вызовами современности как:

- интенсификация общего образования, возросшие нагрузки на школьников, особенно в возрасте 11-15 лет, что совпадает с расширением учебного плана по дополнительным предпрофессиональным программам;

- бурное развитие дистанционных технологий, применяемых как в образовательном процессе, так и в концертно-конкурсной деятельности. Теперь педагогам и обучающимся приходится осваивать такие формы, как запись выступления на камеру или онлайн-трансляция выступления, что требует новых навыков слуховой оценки, сценического поведения в присутствии «воображаемого зрителя», психологической устойчивости в достижении оптимального результата записи;

- стремление родителей к большей свободе в выборе форм обучения: некоторые родители настаивают на комбинировании очного и удаленного форматов обучения.

В этих условиях школа стремится находить формы, методы и средства обучения, которые бы отвечали запросам родителей, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и удовлетворяли требованиям к ожидаемым результатам обучения, а самое главное – способствовали реализации высокой миссии школы – воспитанию в процессе обучения искусству широко образованной, глубоко мыслящей и тонко чувствующей личности.

Директор МБУ ДО «ДШИ №3»

И.И. Михеев